

## Projet ERASMUS+ à Copenhague



Nous avons eu la chance de passer trois jours dans le lycée international d'Hellerup à Copenhague du 20 au 24 avril 2026 avec dix élèves d'une classe de seconde, dont cinq jeunes ayant moins d'opportunités (JAMO dans le langage Erasmus).

Ce fut un séjour riche à tout point de vue : découverte de l'autre, découverte d'un autre système éducatif (le système IB étant très exigeant et empreint d'une philosophie basée sur la confiance et le développement de l'autonomie), découverte d'un autre pays européen et d'une petite capitale européenne, très en avance sur le développement durable, thème de notre séjour. Dans ce cadre, nous avons fait plusieurs activités (visite guidée, chasse au trésor, travail collaboratif autour de Earth Day) qui ont permis aux élèves français de découvrir des initiatives qu'ils pourront essayer de mettre en œuvre ou soutenir de retour en France.

Les élèves ont été logés dans des familles qui ont la particularité de toutes venir de différents pays : ce sont des familles qui sont amenées à régulièrement se déplacer pour des raisons professionnelles ; ils ont pu au sein de leurs familles d'accueil découvrir encore d'autres cultures (Ecosse, Autriche, Roumanie, Venezuela, Hongrie etc.) et apprécier les richesses que la mobilité pouvait apporter.

Les élèves sont revenus grandis, plus autonomes, des étoiles plein les yeux. Ils sont repartis aussi avec une conscience citoyenne et écologique accrue. Tous ont trouvé le séjour trop court et auraient voulu rester plus longtemps à Copenhague.

Ils avaient aussi plein d'idées pour transformer leur vie de lycéen, idées plus ou moins réalistes et adaptables à notre système scolaire français. Ce séjour leur a ouvert les yeux et leur a permis de prendre du recul et d'avoir des ressources pour analyser leur propre système, en voir les failles mais aussi les points forts.

Sur le plan personnel, la plupart des élèves ont tissé des liens avec leur correspondant et leur famille. Les échanges ont continué via les réseaux sociaux après leur retour. Ils attendent tous impatiemment que les élèves de Hellerup viennent à leur tour à Limoges en octobre 2026.

Sur le plan linguistique, cette immersion dans un environnement où la langue de communication a été l'anglais uniquement (au lycée, dans les visites guidées de la ville, dans les familles) leur a fait prendre conscience pour certains de leurs fragilités, pour d'autres de leur aisance, pour d'autres encore qu'ils sont capables de communiquer, même dans une langue approximative, s'ils osent essayer. Plusieurs ont compris l'importance de la langue anglaise pour ouvrir des portes.

