



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

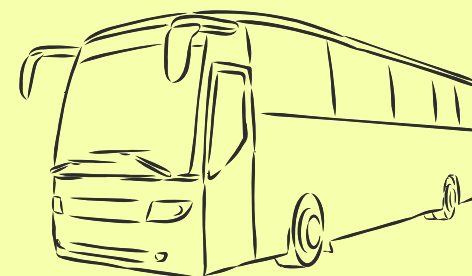


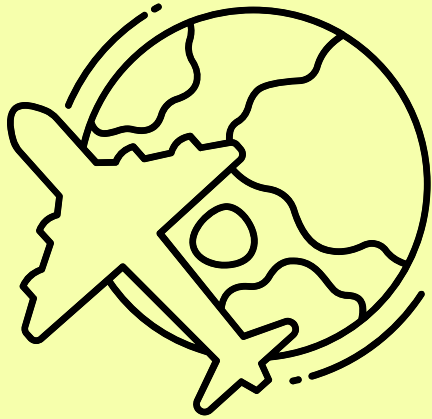
UNION EUROPÉENNE



FIRENZE

2026





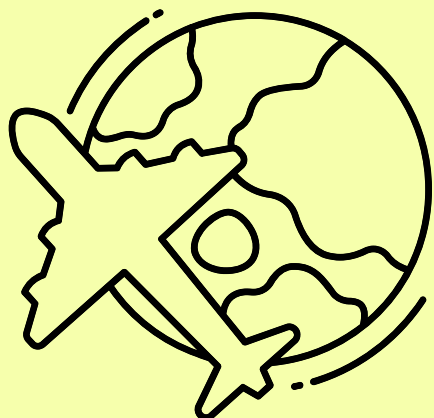
Le projet

Thématique du projet:
“Ces ponts qui nous lient”

Accueil des Génois du 2/03 au 7/03/2026

- 22 élèves de l'Educandato SS Annunziata de Florence
- de la classe de 1ère du lycée orientation linguistique





La mobilité

Mobilité du 19/04/26 au 25/04/26

- 20 élèves de 1ère concernés
- 2 élèves de 2nde concernées
- 2 professeures accompagnatrices

Le voyage:

- bus: Limoges- Florence: transport éco-responsable
- départ à 1h- arrivée à Florence à 18h



Le programme

Immersion dans les cours

Les élèves français ont pu découvrir le système scolaire italien et son rythme: des cours de 8h à 14h, sans changer de salle, avec des matières et des modes d'évaluation différents. Ils ont suivi tous les cours de leur correspondant en italien. Le lycée était un bâtiment magnifique, inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Visite de Sienne et San Gimignano

Nous avons visité Sienne et San Gimignano, deux villes aux empreintes médiévales. Nous avons parlé du campanilisme en admirant les tours. Les élèves ont admiré les paysages typiques de la campagne toscane. Les villes sont sur des chemins de pèlerinage, tout comme à Limoges et les chemins de St Jacques de Compostelle.

Visites de Florence, du musée des Offices et des jardins de Boboli

Les élèves ont pu passer sur le Ponte Vecchio, un pont médiéval mythique de Florence, et ont fait le lien avec les ponts médiévaux de Limoges. Ils ont découvert que la spécialité florentine est la viande de boeuf. Au musée des Offices, ils ont admiré les chef d'oeuvre de la Renaissance en découvrant le mécénat des Médicis, leur palais et leurs jardins. Le Duomo, la cathédrale, a également fait forte impression.

Les travaux collaboratifs

Les binômes franco-italiens ont réalisé un roman-photo, un genre né en Italie. Les planches ont été réalisées en français en France et en italien en Italie et s'appuient sur la thématique de l'échange. Les décors étaient les lycées, les villes, les familles hôtes et les musées/sorties. Ils ont dû s'accorder sur leurs choix: l'intrigue, les plans, l'organisation...



Le bilan: acquisition de nouvelles compétences



S'adapter à un univers inconnu

- Communiquer en langue étrangère (italien)
- Prendre confiance en soi: par le partage des expériences, par la prise d'initiatives nouvelles comme se déplacer dans une ville étrangère et par la valorisation des travaux réalisés.
- Aller à la rencontre de l'autre: accepter les différences de l'autre
- À la découverte d'une culture inconnue: développer son autonomie. S'adapter à un système scolaire différent et à une nouvelle culture.



La réflexion autour des ponts matériels et immatériels qui nous lient

Les différentes visites effectuées à Limoges et à Florence ont permis aux élèves d'éveiller et de développer leur réflexion sur les points communs et les différences entre nos deux cultures. Les deux villes éloignées présentent beaucoup d'éléments de point de repère: l'histoire, l'architecture, l'école... D'autres éléments les ont au contraire surpris, ce qui leur a permis d'ouvrir leur esprit et de s'adapter aux différences.



Une expérience internationale

L'expérience Erasmus+ a permis aux élèves d'obtenir des certificats de présence attestant de leur expérience de mobilité à l'étranger. Cette expérience viendra s'ajouter à leurs autres compétences dans leur CV. Ils ont également pu améliorer leur niveau de langue en communiquant en italien avec leur correspondant et leur famille italienne.

Une expérience inoubliable



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

