

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

« EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES »



Spécialité EPPCS



A QUI S'ADRESSE L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ EPPCS ?

Pour les lycéens de générale ayant une réelle appétence pour les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles.

Qualités nécessaires pour prétendre réussir dans cet enseignement de spécialité :

- ❖ Être très intéressé(e) par la pratique des différentes APSA et souhaiter autant **découvrir** que **progresser**
- ❖ Être **curieux** et réflexifs quant aux problématiques sociétales en lien avec le monde du sport
- ❖ Vouloir **s'investir** pleinement dans des activités de groupe et des projets .



OBJECTIFS POURSUIVIS

- **S'engager individuellement et collectivement** pour atteindre son plus haut niveau de performance dans des pratiques physiques, sportives et artistiques
- **Analyser et interpréter** des expériences diverses relatives aux APSA pour préciser et enrichir son parcours de formation
- **Mobiliser ses connaissances** pour construire une argumentation écrite ou orale sur une problématique relative à la culture sportive
- **Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet** relatif aux activités physiques, sportives et artistiques.



COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

■ PRATIQUER

Développer ses capacités physiques, renforcer, affiner, se préparer, accomplir, s'entraîner, performer, s'engager, se dépasser

■ ANALYSER

Etudier, choisir, organiser, concevoir, comparer, identifier, exploiter, mobiliser, porter un regard critique et lucide

■ COMMUNIQUER

Débattre, commenter, présenter, argumenter, convaincre

■ COOPÉRER

S'entraider, progresser ensemble, échanger, s'investir, intégrer un groupe, partager, conseiller

■ Pratiquer



Accroître les pouvoirs moteurs par la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques diversifiées.

■ Analyser



Analyser les performances et développer un regard critique et argumenté sur la culture sportive.

■ Coopérer



Construire des compétences sociales par le biais de projets collectifs, du travail en équipe et de la tenue des rôles sociaux.

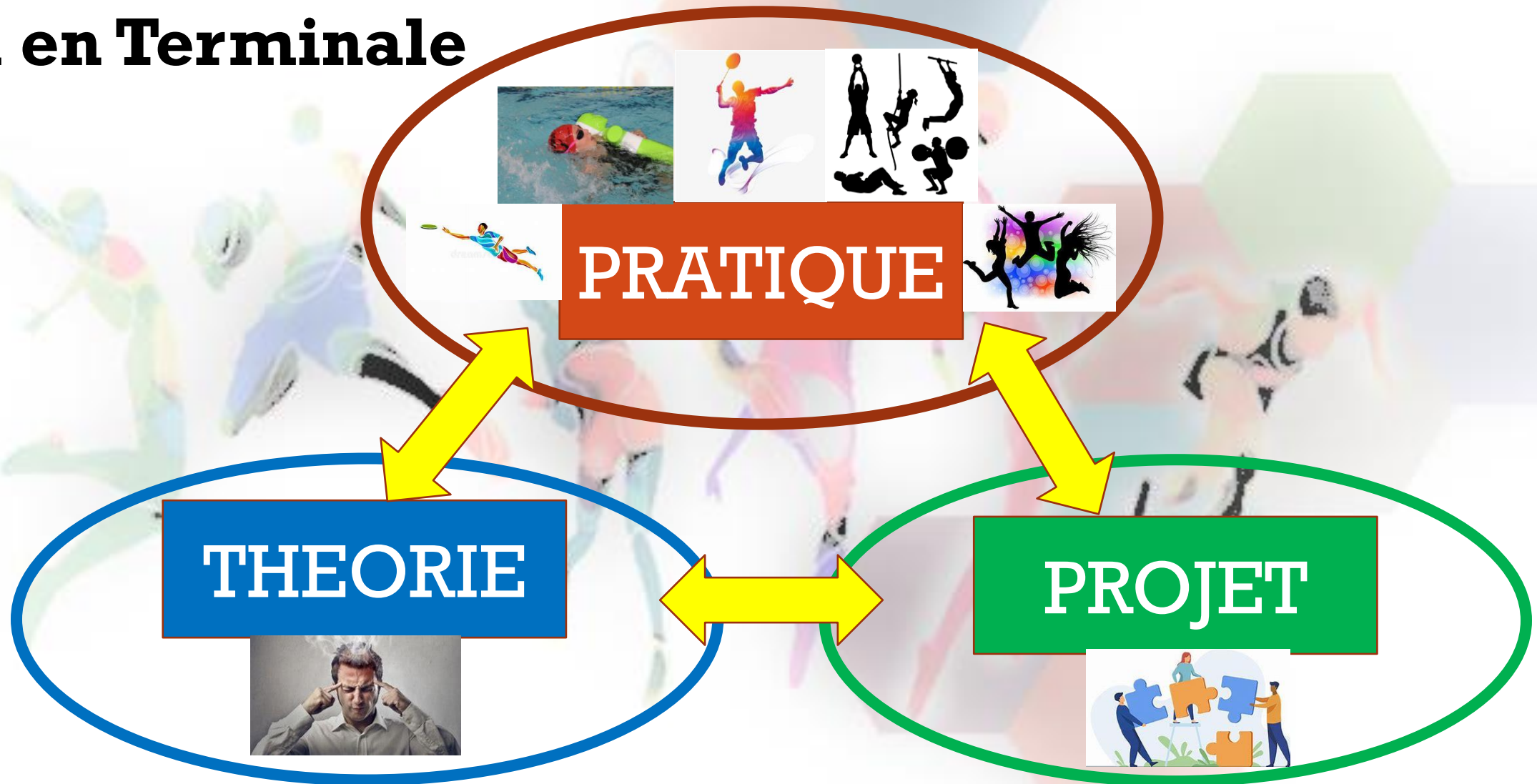
■ Communiquer



Développer des qualités d'argumentation à l'écrit et à l'oral à travers des productions, d'échanges et de débats.

ORGANISATION ET CONTENUS

- 4h en 1^{ère}
- 6h en Terminale



En Première

PRATIQUE

Découverte et/ou approfondissement

BADMINTON

NATATION

CROSS TRAINING

THEORIE

3 thématiques :

- Métiers du sport et du corps
- Pratique physique et santé
- Technologie des activités physiques

PROJET

Conception et organisation d'un évènement à caractère sportif et/ou artistique (travail en groupe)



En Terminale

PRATIQUE

Découverte et/ou
approfondissement

SAUVETAGE

DANSE

ULTIMATE

THEORIE

2 thématiques :

- La pratique physique dans le monde contemporain
- Technologie des APSA

PROJET

Une « intervention
pédagogique »



LA THÉORIE EN PREMIÈRE

■ La pratique physique et la santé (intervention d'un-e Professeur-e de SVT)

- Les incidences de l'activité physique sur la santé, sur les dimensions psychologiques de la personne et sur ses relations sociales.
- Le sport pour améliorer et préserver la santé.

■ Les métiers du sport et du corps humain

- Les différents secteurs professionnels et les différents métiers liés au domaine du sport et du corps.
- Les compétences et les qualifications professionnelles associées.

■ Les technologies des APSA

- Caractériser et Analyser un niveau de performance dans une APSA et décrire une prestation physique.



LA THÉORIE EN TERMINALE

■ La pratique physique dans le monde contemporain *(Intervention d'un-e Professeur-e d'Histoire Géographie)*

- Les différentes formes de pratique physique
- Le sport Olympique / Paralympique
- Comment est structuré le monde associatif sportif en France ?
- Les enjeux et les dérives du sport
- La place de la femme dans le sport
- Le sport adapté

■ Les technologies des APSA

- Caractériser et Analyser un niveau de performance dans une APSA et décrire une prestation physique.



Cet enseignement de spécialité offre des perspectives de parcours d'études et d'insertion professionnelle dans de nombreux secteurs :

- ❖ les métiers de la santé et du bien-être
- ❖ l'enseignement
- ❖ l'entraînement et la performance
- ❖ la gestion
- ❖ la communication
- ❖ le secteur événementiel
- ❖ la recherche
- ❖ la sécurité.

Tourisme et Loisirs sportifs

Entrainement et Coaching

Sécurité et protection des personnes

Gestion et management
de structures sportives

Enseignement

Evénementiel

Animation

Santé Bien-être

Conception, Vente et distribution
de matériel sportif

Au terme d'études courtes ou plus longues



MODALITÉS POUR SUIVRE LA SPÉCIALITÉ EPPCS RENTÉE 2025

- Le choix de la spé EPPCS ne pourra pas être associé avec certaines spécialités telles que **Grec, Musique, Théâtre** pour des raisons de mise en œuvre d'emploi du temps
- **1 ou 2 groupe(s) constitué(s) de 30 élèves maximum**
- Pour candidater il faut Remplir et Déposer son dossier **mars 2025**
- **Participation à la J.P.O. conseillée**
- 2 Possibilités :
 - 1- Le nombre de demandes est inférieur ou égal au nombre de places disponibles = Toutes les demandes sont acceptées
 - 2- Le nombre de demandes est supérieur au nombre de places disponibles = Sélection sur dossier scolaire et entretien de motivation (date sur le dossier d'inscription)
- La réponse aux familles sera effective avant les conseils de fin d'année pour valider les choix de spécialités auprès de chaque établissement et demander une dérogation pour changer d'établissement.

